



**ACADÉMIE
DE REIMS**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

FICHE DE POSTE

POSTE SPECIFIQUE ACADEMIQUE

Date : 07 février 2025

Etablissement : collège les Jacobins

Année scolaire de création : 2025-2026

UAI : 0100038m

I - Description du poste

Catégorie du poste (DNL, CHAM, CSTS, classe relais, ...) : DNL

Intitulé du poste et discipline : enseignement de l'Histoire Géographie en DNL Anglais aux élèves de collège inscrits dans le projet d'expérimentation type SI Anglais

Prérequis professionnels :

- Etre professeur certifié ou agrégé d'Histoire Géographie
- Etre titulaire d'une certification de niveau C1 en Anglais

Positionnement du poste dans l'organisation :

Une école internationale ouvre sur le secteur de recrutement à la rentrée 2025 (capacité maimale 400 élèves à terme). Afin de permettre une continuité des parcours à ces élèves, et aussi favorizr la mixité soiale au sein du collège très défavorisé des Jacobins, il est souhiatble de proposer dès cette année un parcours linguistique renforcé en Anglais aux élèves de 6^{ème}. Un enseignant d'HG titulaire de la DNL Anglais (1 poste d'HG vacant à la rentrée 2025) permettrait de développer ce parcours et d'envisager une demande d'ouverture de SI à moyen terme plus aisément.

Le complément de service est assuré par l'enseignement d'Histoire Géographie classique à d'autres classes.

Ce parcours s'intègre dans un plan de développement de l'enseignement des langues vivantes sur le secteur du collège et au-delà (bilangue Italien et Allemand, SI Espagnol).

II – Missions et activités du poste

Missions :

Activités principales :

- Enseigner l'Histoire Géographie en Anglais aux élèves concernés
- Mettre en œuvre des partenariats et des projets d'échange avec des établissements anglophones, des établissements supérieurs, différents partenaires

III – Compétences attendues

Savoirs :

- maitriser le programme d'Histoire Géographie
- être bilingue Anglais

Savoirs-faire :

- Connaissance de la culture anglophone
- Connaissance du système éducatif anglais ou américain

Savoir-être :

- Adopter une démarche qui induit d'autres formes pédagogiques
- Travailler en étroite collaboration avec les enseignants d'anglais et du pôle langue, et les autres enseignants d'HG