

POUR NE PAS DISSOUDRE LA PHILO DANS L'IA : ABROGATION DE LA RÉFORME DU LYCÉE !

NOUVELLE DIFFICULTÉ : L'INTELLIGENCE ARTIFICIELLE

Depuis peu une difficulté supplémentaire apparaît dans l'enseignement de la philosophie. En effet, des outils comme ChatGPT, ont complètement bouleversé le cadre traditionnel d'évaluation des élèves. De nombreux enseignants constatent qu'il est difficile, voire impossible, de donner des devoirs à la maison en s'assurant qu'ils reflètent véritablement le travail de l'élève. Cette constatation est aussi valable pour d'autres disciplines. Alors que faut-il faire ?

FAUT-IL RENONCER À ENSEIGNER DES SAVOIRS ?

Pour pallier ce problème, une solution de terrain s'imposerait, consistant à intégrer les travaux à évaluer dans les heures de cours. Mais cela se traduit par une réduction des heures consacrées à l'enseignement. Cela représente de nombreuses heures et ne permet pas de traiter correctement les trois parties du programme. Une solution de facilité serait donc de supprimer des parties de programmes. Pour FO, cette solution n'est pas satisfaisante, car avec les différentes réformes subies depuis des années nous constatons une baisse d'exigence dans la transmission des savoirs.



LES PROBLÈMES NE SONT-ILS PAS PLUTÔT LA RÉFORME DU LYCÉE, LA RÉFORME DU BACCALAURÉAT ET PARCOURSUP ?

Le vrai problème c'est que les quatre heures dédiées à enseigner la philosophie dans les groupe-classe « générales » ne permettent plus d'instruire correctement les élèves. C'est pour cela que la plupart des collègues de philosophie ne font plus que des travaux sur tables limités, font des évaluations plus courtes et moins d'exercices. En plus, la réforme a augmenté leur nombre de classe allant jusqu'à 7, c'est-à-dire jusqu'à 240 élèves et donc a augmenté le nombre de copies à corriger... ils sont donc surchargés de travail.

POUR FO DES SOLUTIONS S'IMPOSENT

- ▶ L'augmentation des horaires de philosophie. Cela réduirait aussi le nombre de classes par enseignant,
- ▶ en finir avec les spécialités et notamment la spécialité H(e) LP, qui compliquent les emplois du temps et qui doublent le nombre de groupes puisqu'il faut partager avec la littérature, et se donner des plages possibles de 4 heures pour faire des évaluations pour toutes les disciplines
- ▶ Reprendre au sérieux la philosophie en augmentant le coefficient au bac.
- ▶ En finir avec la course aux évaluations pour Parcoursup qui met la pression sur les collègues

FO continue de revendiquer :

- ▶ L'abrogation de la réforme du lycée
- ▶ L'abrogation de la réforme du baccalauréat
- ▶ L'abandon de la plate-forme Parcoursup
- ▶ La création de tous les moyens nécessaires pour faire baisser le nombre d'élèves par classe et cela nécessite de rendre attractif le métier d'enseignant en augmentant immédiatement la valeur du point d'indice de 10 % pour couvrir l'inflation des dernières années et aller vers un rattrapage à hauteur des pertes subies (31,5 % depuis 2000).