



**ACADÉMIE
DE REIMS**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

FICHE DE POSTE

POSTE SPECIFIQUE ACADEMIQUE

Date : 31.01.2025

Etablissement : EREA Robert Tritant

Année scolaire de création : 2025-2026

UAI : 0511106A

I - Description du poste

Catégorie du poste (DNL, CHAM, CSTS, classe relais, ...) : Etablissement régional éducatif adapté

Intitulé du poste et discipline : Conseiller(e) Principal(e) d'Éducation (CPE) en EREA

Prérequis professionnels :

Le/la candidat(e) doit être CPE titulaire de l'Education Nationale et justifier d'une expérience significative dans l'accompagnement éducatif d'élèves à profil particulier.

Des compétences avérées en gestion des conflits et en médiation éducative sont requises pour favoriser un climat scolaire serein et bienveillant, en lien étroit avec les assistants d'éducation. La maîtrise des outils de suivi des élèves et des dispositifs d'accompagnement est indispensable pour assurer un suivi personnalisé et efficace de chaque élève.

Le/la candidat(e) doit également démontrer une capacité à travailler en équipe pluridisciplinaire et inter degré, et avoir une aptitude à concevoir et animer des projets éducatifs en lien avec les objectifs de l'EREA.

Le/la candidat doit avoir la maîtrise d'éléments de pilotage d'une équipe Vie Scolaire, au service d'un public spécifique et être disposé à accompagner, former, soutenir l'engagement des assistants d'éducation.

Le/la candidat doit savoir associer les familles habilement au suivi de leur enfant. L'alliance avec les familles est capitale pour assurer un suivi de qualité et la confiance nécessaire à la construction de projet de chaque élève, de chaque interne.

Enfin, une disponibilité et une adaptabilité sont nécessaires en raison des horaires spécifiques du poste avec astreintes, liées à l'internat (logement NAS).

Positionnement du poste dans l'organisation :

Le CPE est placé sous l'autorité du chef d'établissement et travaille en étroite collaboration avec l'équipe éducative : enseignants et enseignants spécialisés, assistants d'éducation, infirmière, PSY EN, équipe de direction etc.

Il/elle est un acteur clé du pilotage de la politique éducative et du suivi des élèves – et des internes - aux côtés du chef d'établissement.

II – Missions et activités du poste

Missions :

- Contribuer au développement d'un cadre de vie propice à la réussite scolaire et à l'épanouissement personnel des élèves de l'EREA et de leurs spécificités.
- Travailler en collaboration avec l'ensemble des acteurs de la communauté éducative pour assurer un suivi individualisé des élèves ; en particulier avec les familles.
- Garantir les règles de droit et de bien-vivre, en collaboration avec le chef d'établissement
- Mettre en place des actions de prévention et de citoyenneté en cohérence avec les objectifs du projet d'établissement.

Activités principales :

- Suivi individualisé des élèves en lien avec les membres de la communauté éducative ;
- Organisation du service de vie scolaire, coordination et soutien des assistants d'éducation de service de jour et de nuit.
- Élaboration et mise en œuvre d'actions et de projets pédagogiques spécifiques, en partenariat internes et externes.

III – Compétences attendues

Savoirs :

- Cadre réglementaire des EREA, de la vie scolaire et des internats.
- Connaissance des spécificités de l'adolescent et des publics à besoins particuliers.
- Dispositifs d'accompagnement éducatif et pédagogique.
- Techniques de médiation et de gestion de conflits.

Savoirs-faire :

- Conduire des actions éducatives en lien avec les objectifs fixés
- Animer, coordonner et soutenir une équipe vie scolaire ;
- Établir un dialogue constructif et collaborer avec les élèves et l'ensemble des membres de la communauté éducative.
- Concevoir et mettre en œuvre des actions de prévention et de remédiation.

Savoir-être :

- Sens de l'écoute et de la communication ;
- Esprit d'initiative et capacité d'adaptation ;
- Rigueur et sens de l'organisation ;
- Capacité à travailler en équipe et en autonomie ;
- Disponibilité et engagement dans les missions éducatives du CPE dans un environnement particulier.