



**ACADÉMIE
DE REIMS**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

FICHE DE POSTE

POSTE SPECIFIQUE ACADEMIQUE

Date : 02 février 2026

Etablissement : Lycée Gaston Bachelard

Année scolaire de création : 2026

UAI : 0100003z

I - Description du poste

Catégorie du poste (DNL, CHAM, CSTS, classe relais, ...) : Internat d'excellence

Intitulé du poste et discipline : Conseiller(e) Principal(e) d'Éducation (CPE) en internat d'excellence

Contexte d'exercice : L'internat d'excellence de la Cité Scolaire accueille des élèves de lycée (général, technologique et professionnel) ainsi qu'un nombre limité de collégiens. Il vise à offrir un cadre éducatif structurant favorisant la réussite scolaire, l'ouverture culturelle, la pratique sportive et l'épanouissement personnel des élèves.

Prérequis professionnels :

- Titulaire de l'Education Nationale et justifier d'une expérience significative dans l'accompagnement éducatif d'élèves internes.
- Compétences avérées en gestion des conflits et en médiation éducative.
- Capacité à travailler en équipe pluridisciplinaire.
- Aptitude à concevoir et animer des projets éducatifs en lien avec les objectifs du projet éducatif et pédagogique de l'internat.
- Disponibilité et adaptabilité nécessaires en raison des horaires spécifiques du poste.

Positionnement du poste dans l'organisation :

Le CPE est placé sous l'autorité du chef d'établissement et travaille en étroite collaboration avec l'équipe de direction et les autres personnels de l'établissement. Il est un acteur clé du pilotage et de l'animation de l'internat.

II – Missions et activités du poste

Missions :

- Mettre en œuvre et évaluer le projet éducatif et pédagogique de l'internat d'excellence, en cohérence avec le projet d'établissement.
- Créer et garantir un cadre de vie sécurisé, bienveillant et exigeant, propice à la réussite scolaire, à l'autonomie et à l'épanouissement des élèves.
- Développer une offre structurée d'activités pédagogiques, sportives et culturelles favorisant l'ouverture, la citoyenneté et l'excellence.
- Accompagner les élèves internes dans leur parcours scolaire et personnel, avec une attention particulière portée aux besoins des collégiens.

<p>Activités principales :</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Contribuer à la prévention, à l'éducation à la citoyenneté et au vivre-ensemble. <p>Volet éducatif et pédagogique</p> <ul style="list-style-type: none"> • Concevoir et coordonner des dispositifs d'accompagnement pédagogique (études encadrées, méthodologie de travail, aide personnalisée). • Participer à la réflexion pédagogique autour des élèves internes avec les équipes enseignantes. • Suivre les parcours scolaires et éducatifs des élèves. <p>Développement des activités sportives, culturelles et éducatives</p> <ul style="list-style-type: none"> • Organiser et impulser des activités sportives régulières favorisant la santé, l'engagement et la cohésion. • Mettre en place des projets culturels et artistiques (ateliers, sorties, projets partenariaux). • Rechercher et développer des partenariats avec des structures culturelles, sportives et associatives. • Valoriser l'engagement des élèves et encourager leur participation aux projets proposés. <p>Vie scolaire et encadrement</p> <ul style="list-style-type: none"> • Organiser le fonctionnement quotidien de la vie scolaire à l'internat. • Animer, coordonner et accompagner l'équipe des assistants d'éducation. • Veiller à l'application du règlement intérieur et du cadre réglementaire de l'internat d'excellence. • Mettre en œuvre des actions de prévention, de citoyenneté et de gestion des conflits. <p>Suivi des élèves et relations avec les familles</p> <ul style="list-style-type: none"> • Assurer un suivi éducatif individualisé des élèves en lien avec la communauté éducative. • Instaurer un dialogue régulier et constructif avec les familles. • Participer aux instances éducatives et contribuer aux dispositifs de suivi des élèves.
<p>III – Compétences attendues</p>	
<p>Savoirs :</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Cadre réglementaire de la vie scolaire et des internats d'excellence. • Connaissance des spécificités de l'adolescent en internat. • Dispositifs d'accompagnement éducatif et pédagogique. • Techniques de médiation et de gestion de conflits.
<p>Savoirs-faire :</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conduire ou coordonner des actions éducatives en lien avec les objectifs de l'internat.

Savoir-être :	<ul style="list-style-type: none">• Animer et coordonner une équipe vie scolaire sur son action à l'internat.• Établir un dialogue constructif et collaborer avec les élèves et l'ensemble des membres de la communauté éducative, dont les familles.• Être en capacité d'agir à la fois avec bienveillance, rigueur et autorité (Posséder des qualités d'animation et d'encadrement). <ul style="list-style-type: none">• Sens de l'écoute et de la communication.• Esprit d'initiative et capacité d'adaptation.• Rigueur et sens de l'organisation.• Capacité à travailler en équipe et en autonomie.
----------------------	--