



**ACADÉMIE
DE REIMS**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

FICHE DE POSTE

POSTE SPECIFIQUE ACADEMIQUE

Date : 23 janvier 2026

Année scolaire de création : 2026-2027

Établissement : Lycée Philippe LEBON
52300 JOINVILLE
UAI : 0520019N

I - Description du poste

Catégorie du poste (STS, CPGE, DNL, section internationale, ...) : **Internat d'excellence LYCEE**

Intitulé précis du poste et discipline : Conseiller(e) principal(e) d'éducation (CPE) avec internat d'excellence

Prérequis professionnels :

Le/la candidat(e) doit être CPE titulaire de l'Education Nationale et justifier d'une expérience significative dans l'accompagnement éducatif d'élèves internes. Il doit avoir une connaissance approfondie du cadre réglementaire propre aux internats et internats d'excellence afin de garantir le bon fonctionnement du dispositif. Des compétences avérées en gestion des conflits et en médiation éducative sont requises pour favoriser un climat scolaire serein et accueillant. La maîtrise des outils de suivi des élèves et des dispositifs d'accompagnement est indispensable pour assurer un suivi personnalisé et efficace de chaque interne. Le/la candidat(e) doit également démontrer une capacité à travailler en équipe pluridisciplinaire et avoir une aptitude à concevoir et animer des projets éducatifs en lien avec les objectifs du projet éducatif et pédagogique de l'internat. Enfin, une disponibilité et une adaptabilité sont nécessaires en raison des horaires spécifiques du poste.

Positionnement du poste dans l'organisation :

Le CPE est placé sous l'autorité du chef d'établissement et travaille en étroite collaboration avec l'équipe éducative (enseignants, manager de l'internat, assistants d'éducation, infirmier(ère), PSY EN, équipe de direction etc...). Il est un acteur clé du pilotage et de l'animation de l'internat.

II – Missions et activités du poste

Missions :

- * Garantir le déploiement d'actions au service du projet éducatif et pédagogique de l'internat et en évaluer les effets ;
- * Contribuer au développement d'un cadre de vie propice à la réussite scolaire et à l'épanouissement personnel des élèves notamment internes ;
- * Mettre en place des actions de prévention et de citoyenneté en cohérence avec les objectifs du projet d'établissement ;
- * Travailler en collaboration avec l'ensemble des acteurs de la communauté éducative, et particulièrement le manager d'internat, pour assurer un suivi individualisé des élèves ;
- * Organiser des activités sportives, éducatives et culturelles à destination des élèves internes.

Activités principales :

- * Suivi individualisé des élèves en lien avec les membres de la communauté éducative ;
- * Organisation du service de vie scolaire et coordination des assistants d'éducation référents de l'internat ;
- * Elaboration et mise en œuvre des projets pédagogiques spécifiques à l'internat et au projet d'établissement ;
- * Déploiement d'outils, de ressources ou de dispositifs innovants au service des objectifs de l'internat d'excellence.

III – Compétences attendues

Savoirs :

- * Cadre réglementaire de la vie scolaire et des internats d'excellence ;
- * Connaissance des spécificités de l'adolescent en internat ;
- * Dispositifs d'accompagnement éducatif et pédagogique ;
- * Techniques de médiation et de gestion des conflits.

Savoirs-faire :	<ul style="list-style-type: none">* Conduire ou coordonner des actions éducatives en lien avec les objectifs de l'internat ;* Animer et coordonner une équipe vie scolaire sur son action à l'internat ;* Etablir un dialogue constructif et collaborer avec les élèves et l'ensemble des membres de la communauté éducative, dont les familles ;* Concevoir et mettre en œuvre des actions de prévention et de remédiation (bien être, santé, réussites).
Savoir-être :	<ul style="list-style-type: none">* Sens de l'écoute et de la communication ;* Esprit d'initiative et capacité d'adaptation ;* Rigueur et sens de l'organisation ;* Capacité à travailler en équipe et en autonomie ;* Disponibilité et engagement dans les missions éducatives de l'internat d'excellence.