



**ACADÉMIE
DE REIMS**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

FICHE DE POSTE

POSTE SPECIFIQUE ACADEMIQUE

Date : 01/02/2026

Etablissement : Collège de l'Argonne

Année scolaire de création : 2025-2026

UAI : 0081096Y

I - Description du poste

Catégorie du poste (DNL, CHAM, CSTS, classe relais, ...) : Poste spécifique académique - Parcours d'Éducation au Développement Durable (EDD)

Intitulé du poste et discipline : Professeur d'Histoire-Géographie co-PILOTE du Parcours EDD

Prérequis professionnels :

- Appétence pour les approches pédagogiques innovantes et le travail interdisciplinaire
- Capacité à travailler en équipe pluridisciplinaire et à coordonner des projets pédagogiques
- Connaissance des 17 Objectifs de Développement Durable de l'Agenda 2030 des Nations Unies
- Sensibilité aux enjeux environnementaux et citoyens

Positionnement du poste dans l'organisation :

Le professeur d'Histoire-Géographie est membre de l'équipe pédagogique pilote du Parcours EDD du Collège de l'Argonne à Grandpré. Il travaille en étroite collaboration avec :

- L'équipe enseignante du Parcours EDD (EPS, SVT, Physique-Chimie, Arts Plastiques)
- Le pilote du parcours (CPE coordinatrice)
- Le chef d'établissement
- Le Comité de Pilotage du Parcours EDD
- Les partenaires institutionnels et associatifs du territoire (Commune de Grandpré, Parc Argonne Découverte, CERFE, Fondation Connaître et Protéger la Nature, etc.)
- La CARDIE (Cellule Académique Recherche Développement Innovation et Expérimentation), la DATE

II – Missions et activités du poste

Missions :

Missions principales

- Enseignement de l'histoire, la géographie et l'EMC
- Enseignement dans le cadre du Parcours EDD
- Conception et coordination pédagogique
- Pilotage de projets interdisciplinaires
- Partenariats et ouverture territoriale

Activités principales :

Enseignement et animation pédagogique :

- Assurer 2 heures hebdomadaires d'enseignement EDD en groupes inter-niveaux (créneaux banalisés en barrette)
- Concevoir et mettre en œuvre des séquences pédagogiques thématiques annuelles (exemples : "l'espace" en 2024-2025, thématiques à définir collectivement)
- Intégrer systématiquement des objectifs de maîtrise de la langue (restitution écrite/orale, compréhension de texte) dans chaque séance
- Évaluer régulièrement les acquisitions des élèves et leur progression dans le cadre du parcours

Coordination et travail d'équipe :

- Participer aux réunions du Comité de Pilotage du Parcours EDD
- Contribuer à l'élaboration de la programmation annuelle en lien avec l'équipe enseignante pluridisciplinaire
- Assurer le suivi et la traçabilité des activités réalisées en lien avec les compétences EDD
- Collaborer en rotation ou en format "séquences" avec les autres enseignants du parcours selon les modalités définies collectivement

	<ul style="list-style-type: none"> • Participer à l'évaluation annuelle du parcours et à son ajustement <p>Conception de projets spécifiques :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Élaborer et conduire des projets pédagogiques innovants (exemples : parcours d'éloquence sur les enjeux climatiques, Convention Citoyenne sur les usages de l'espace scolaire, analyse territoriale du développement durable local) • Intégrer la démarche scientifique et participative dans les activités proposées • Organiser des sorties pédagogiques et visites de terrain (sites Natura 2000, espaces naturels, sites patrimoniaux, etc.) • Coordonner des interventions extérieures en lien avec l'Histoire-Géographie et l'EDD <p>Partenariats et communication :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identifier et solliciter des partenaires pertinents pour les projets pédagogiques (acteurs territoriaux, institutions scientifiques, musées, associations environnementales) • Organiser et encadrer les visites et interventions extérieures (toutes les 5 semaines environ selon le calendrier prévisionnel) • Contribuer à la communication autour du parcours EDD et à la valorisation des actions menées • Participer à l'essaimage du dispositif (accueil de visiteurs, formations, publications, événements thématiques) <p>Développement professionnel :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participer aux formations proposées par la CARDIE et l'EAFIC, la DATE en lien avec l'innovation pédagogique et l'EDD • Contribuer à la production de ressources pédagogiques et de vademecums à destination d'autres établissements
--	---

III – Compétences attendues

<p>Savoirs :</p> <p>Savoirs-faire :</p> <p>Savoir-être :</p>	<p>Savoirs</p> <p>Disciplinaires :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Connaissance des ressources documentaires utiles à l'enseignement de l'histoire- géographie • Connaissance des différences d'approche de l'enseignement d'histoire-géographie • Connaissance approfondie des 17 Objectifs de Développement Durable de l'Agenda 2030. Connaissance du cadre institutionnel relatif à l'éducation au développement durable (référentiel de compétences, lien avec les parcours éducatifs) <p>Savoir-faire</p> <p>Pédagogiques :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Concevoir des séquences pédagogiques interdisciplinaires innovantes et adaptées aux groupes multi-niveaux • Élaborer des progressions sur quatre ans intégrant les compétences spécifiques à l'EDD <p>Organisationnels et relationnels :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Travailler en équipe pluridisciplinaire de manière collaborative et constructive • Coordonner des projets pédagogiques <p>Méthodologiques :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conduire une démarche de projet de sa conception à son évaluation • Assurer la traçabilité et le suivi des actions menées • Participer à des démarches d'auto-évaluation et de recherche-action <p>Savoir-être</p> <p>Engagement et motivation :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Forte motivation pour les enjeux du développement durable et l'éducation citoyenne • Engagement dans un projet d'établissement innovant et expérimental <p>Qualités relationnelles :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Esprit d'équipe et sens de la collaboration • Adaptabilité et souplesse face aux évolutions du projet <p>Posture professionnelle :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capacité à porter et promouvoir le projet d'établissement • Capacité à communiquer et à représenter l'établissement auprès des partenaires • Ouverture sur l'environnement territorial et professionnel
---	--