



**ACADÉMIE
DE REIMS**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

FICHE DE POSTE

POSTE SPECIFIQUE ACADEMIQUE

Date : 29/01/2026

Année scolaire de création : 2026_2027

Etablissement : Lycée François Bazin – Charleville-Mézières

UAI : 0080008R

I - Description du poste

Catégorie du poste (DNL, CHAM, CSTS, classe relais, ...) : Possible Section de technicien supérieur

Intitulé du poste et discipline : L1412 SII Ingénierie électrique à dominante maintenance

Prérequis professionnels :

Positionnement du poste dans l'organisation :

II – Missions et activités du poste

Missions :

Le titulaire du poste doit maîtriser les apprentissages des enseignements contenus dans le référentiel de certification du BTS Maintenance des Systèmes option A (maintenance des systèmes de production) et option C (maintenance des systèmes éoliens).
L'enseignant devra s'investir dans les tâches administratives associées à l'activité des filières en responsabilité.
Il participera également au développement et au suivi des projets de 2^{ème} année de BTS ainsi qu'aux différents CCF et à l'encadrement des stages en entreprise.

Activités principales :

Missions d'enseignement auprès des jeunes de BTS 1^{ère} et 2^{ème} année.
Mise en place des projets de BTS (élaboration, participation aux commissions de choix de sujets, correction...)
Formation BZEE (formation éolienne)

III – Compétences attendues

Savoirs :

- Maîtrise du référentiel MS
- Maîtrise du milieu éolien (bases)+ travail en hauteur + habilitations électriques (basse et haute tension)
- Connaissances en robotique
- Conception des systèmes motorisés
- Être capable de mettre en œuvre une pédagogie différenciée adaptée au public (étudiants en formation initiale, apprentis...), et ce dans différents domaines tels que la mécanique, l'électrotechnique, les automatismes

Savoirs-faire :

- Gestion et planification
- Maîtrise de logiciels en maintenance électrique et en logiciels pluridisciplinaires de maintenance

Savoir-être :

- Travail en équipe
- Investissement et disponibilité auprès des élèves et des étudiants
- Réactivité face aux demandes
- Polyvalence